

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA e SUPPORTO AL SUCCESSO SCOLASTICO

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	Descrizione progetto/Attività previste
<p>SPORTIVA ... MENTE Natta (rivolto a tutti gli alunni)</p> <p>Prof. P. Rosano</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un'attività motoria sportiva extracurricolare, anche per allievi che abitualmente non praticano attività motorie al di fuori della scuola • Migliorare la conoscenza degli alunni tra classi diverse • Approfondire la conoscenza sportiva su attività più affini alle caratteristiche individuali <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle gare studentesche provinciali 	<p>Corsa campestre, pallavolo, pallacanestro 3vs3, sci alpino e snowboard, tennis tavolo, badminton, calcio a 5 e a 11, nuoto, atletica leggera su pista, orienteering, arrampicata sportiva</p>
<p>BUONA LA PRIMA! (Classe 2QLSA)</p> <p>Proff. F. Fedrighi e E. Pagliaroli</p>	<p>Obiettivo è quello di scoprire il mondo del teatro e la sua potenza comunicativa, in particolare acquisendo tecniche teatrali di comunicazione verbale e non verbale e lavorando sulle relazioni interpersonali.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze interdisciplinari • Imparare ad armonizzare voce, corpo, mente, emozioni • Imparare ad esprimersi con coraggio, dominando lo spazio e catturando il pubblico • Sviluppare l'empatia, entrando nei panni di altre persone • Promuovere la fantasia e la capacità di relativizzare, figurandosi altri da sé • Acquisire modalità espressive diversificate (verbale e non verbale, artistiche) • Riappropriarsi della dimensione corporea dopo un lungo periodo di distanziamento fisico • Comprendere che non tutto può essere controllato e che la vita è anche improvvisazione 	<p>Gli studenti potranno scoprire il mondo del teatro e la sua potenza comunicativa, in particolare acquisendo diverse tecniche teatrali di comunicazione verbale e non verbale e lavorando sulle relazioni interpersonali.</p> <p>Approfondiranno poi le tecniche apprese, attraverso improvvisazioni e creazione di scene originali.</p> <p>FASE 1: comunicazione verbale e non FASE 2: rudimenti per improvvisare</p>
<p>BUONA LA PRIMA! (classe 2RLSA)</p> <p>Proff. P. Pedone e M. Tornetta</p>		
<p>SPERIMENT-AZIONE (classe 3RLSA)</p> <p>Proff. C. Pagani e M. Tornetta</p>		
<p>CERTIFICAZIONI Linguistiche Cambridge (rivolto a tutti gli alunni)</p> <p>Prof.ssa D. D'Ascola</p>	<p>Obiettivo: Conseguimento di certificazioni linguistiche di livello B1, B2, C1 del Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), internazionalmente riconosciute</p>	<p>Conseguimento certificazioni riconosciute internazionalmente, livello B1, B2, C1 del Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Lezioni extracurricolari.</p>

<p>ECDL (Rivolto a tutti gli studenti)</p> <p>Prof. S. Cosenza</p>	<p>Obiettivo perseguito è quello dello sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del personale scolastico, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione ai legami col mondo del lavoro.</p>	<p>Conseguimento della certificazione delle competenze di cittadinanza digitale secondo le diverse fasi operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moduli di autoformazione in orario extra-curricolare comprendenti lezioni teoriche su argomenti non trattati in ore curricolari; • formazione online; • preparazione Moduli MOOC • esami di certificazioni.
<p>MADRELINGUA (a tutte le classi)</p> <p>Prof.ssa G. Nappo</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di una competenza comunicativa idonea per poter interagire oralmente, in fase ricettiva e produttiva, su argomenti relativi al contesto familiare, sociale e interculturale in cui vivono gli studenti • Conoscere gli aspetti significativi delle culture che si esprimono in lingua inglese in prospettiva interculturale, a livello B1/B1+ e B2 	<p>Il progetto prevede l'intervento di un docente madrelingua inglese per 6 ore (una a settimana) in compresenza con il docente della classe, per svolgere attività condivise in prevalenza volte a sviluppare le capacità di comprensione e produzione orale.</p>
<p>POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE IN LINGUA ITALIANA (rivolto a studenti stranieri)</p> <p>Prof. D. Pievani</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GRUPPO BICS (studenti di recente arrivo in Italia): Accoglienza e supporto nella familiarizzazione con l'organizzazione dell'Istituto e nell'apprendimento delle prime strategie linguistiche per esprimere le loro necessità • GRUPPO CALP (studenti con padronanza linguistica di base): Sviluppare e rafforzare competenze in lingua italiana (L2) adeguate ad esigenze di apprendimento e studio delle discipline scolastiche 	<p>Trimestre: conoscenza e consolidamento dei gruppi, determinazione delle strategie didattiche ed educative più efficaci per ciascuno di questi;</p> <p>Pentamestre: perseguimento degli obiettivi previsti attraverso le metodologie risultate più efficaci nel periodo precedente, in una cornice di dialogo costante con i coordinatori delle classi degli studenti partecipanti e con i ragazzi stessi</p>
<p>USEFUL TOOLS</p> <p>Prof. D. Pievani</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento ed implementazione di strumenti, metodologie, tecniche ed approcci afferenti a diverse aree disciplinari, funzionali al raggiungimento del successo formativo in senso lato; • sviluppo di competenze metacognitive e costruzione di una migliore consapevolezza rispetto al proprio stile di apprendimento. 	<p>Per gli studenti iscritti alle classi prime (sia ITI che Liceo): al termine del percorso ciascuno studente riceverà un profilo di apprendimento personalizzato, contenente informazioni circa il proprio peculiare funzionamento in ciascuna delle aree affrontate ed analizzate</p> <p>Per tutti gli studenti interessati: si prevederà un approccio finalizzato ad aiutare gli studenti ad arricchire la propria "cassetta degli attrezzi" in modo trasversale a tutte le discipline, supportandoli nella strutturazione di un metodo/approccio all'apprendimento che li affianchi nel loro percorso di studi e – auspicabilmente – anche durante il loro percorso di vita.</p>

<p>TUTOR JUNIOR (rivolto a tutti gli studenti)</p> <p>Prof.ssa M. Vertova</p>	<p>Obiettivo principale è quello di valorizzare l'apprendimento collaborativo, promuovendo l'aiuto reciproco tra studenti del nostro Istituto.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppo della riflessione meta cognitiva sulle proprie modalità di apprendimento sviluppo delle abilità e delle metodologie per lo studio miglioramento nell'utilizzo delle proprie potenzialità incremento della motivazione personale sviluppo di abilità relazionali 	<p>Gli studenti tutor si mettono a disposizione in una disciplina o in un ambito specifico, affiancando uno o due ragazzi per almeno un'ora a settimana; è possibile anche il lavoro in coppia tra studenti della stessa classe che intendano aiutarsi reciprocamente.</p> <p>Generalmente gli studenti del triennio si mettono a disposizione per il biennio e ricevono, alla fine dell'anno, il riconoscimento dell'attività svolta tramite la certificazione di un credito formativo.</p>
<p>Progetto IL METODO SCIENTIFICO (misure, misurazioni, grafici e calcoli) (rivolto a tutte le classi prime)</p> <p>Prof.ssa F. Masciaga</p>	<p>Obiettivo perseguito è quello di favorire l'acquisizione dei prerequisiti comuni a tutte le discipline scientifiche attraverso un approccio condiviso che eviti inutili ripetizioni e sovrapposizioni per recuperare spazi da dedicare all'applicazione dei concetti favorendo lo sviluppo delle competenze</p>	<p>Per tutte le classi prime CMB, 1QBA e Liceo (quinquennale e quadriennale):</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuazione dei nuclei tematici da sviluppare all'interno delle singole discipline e coordinamento degli interventi dei docenti coinvolti; formazione dei nuovi docenti sull'utilizzo di <i>moodle</i> (per accedere al deposito di domande) definizione degli item per il test finale somministrazione dei test analisi statistica dei risultati
<p>Progetti Scuola Futura CBL (rivolto a tutti gli studenti)</p> <p>Prof.ssa M. Fanizzi</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementare nuove metodologie didattiche quali <i>learning by doing</i>, lavoro di Gruppo, pensiero critico e <i>Problem Solving</i>, uso delle tecnologie e interdisciplinarietà; valorizzare le eccellenze riconoscendone il talento per far crescere motivazione e autostima e sviluppare competenze avanzate 	<p>Partecipazione ad eventi organizzati da altri Istituti su mandato ministeriale.</p> <p>Organizzazione eventi e consentire ad altri Istituti la conoscenza e diffusione della metodologia didattica innovativa.</p>
<p>OLIMPIADI della matematica (rivolto a tutti gli studenti)</p> <p>Prof. G. Lucchese</p>	<p>Obiettivo prioritario è quello di diffondere la cultura matematica, stimolare negli studenti tecniche creative per risolvere problemi mai visti prima e ideare nuove dimostrazioni, sperimentare l'apprendimento collaborativo</p> <p>Obiettivi educativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> opportunità di confronto con studenti di classi e Istituti diversi possibilità di socializzazione e di potenziamento con gli studenti dello stesso Istituto opportunità di partecipazione a manifestazioni di livello nazionale e internazionale <p>Obiettivi didattici:</p>	<p>Le gare individuali hanno lo scopo di accrescere le competenze matematiche dei giovani coinvolgendoli in una matematica più vivace e stimolante con percorsi aggiuntivi a quelli curricolari.</p> <p>La competizione individuale è articolata su vari livelli: GIOCHI DI ARCHIMEDE GARA DI II LIVELLO – SELEZIONI PROVINCIALI FINALE NAZIONALE FINALE INTERNAZIONALE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • stimolare la curiosità e l'interesse per la matematica • potenziare la capacità di affrontare situazioni nuove • valorizzare le capacità logiche, intuitive, deduttive • relazionare direttamente con il problem-solving matematico per affinare le strategie risolutive di un problema concreto 	<p>La gara a squadre delle Olimpiadi di Matematica è una competizione dallo spirito più ludico rispetto alle gare individuali</p>
<p>QUIZ NATTA</p> <p>Prof. A. Rinaldi</p>	<p>Obiettivo del progetto è quello di promuovere per tutti gli studenti la passione per le discipline scientifiche attraverso la partecipazione a un'attività ludica</p>	<p>Si tratta di una proposta pubblica di un quiz di carattere logico-matematico con cadenza settimanale a libera partecipazione per tutti gli studenti dell'istituto.</p> <p>Fasi operative: Ricerca del quesito/pubblicazione sul totem in atrio o diffusione via email a tutti gli studenti/restituzione di un riscontro scritto ai partecipanti/pubblicazione della soluzione.</p>
<p>WEB-RADIO</p> <p>Proff. C. Pagani e M. Tornetta</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre significativamente la dispersione scolastica fornendo agli studenti a rischio strumenti utili all'autovalutazione delle proprie abilità e competenze e favorendo il loro orientamento al fine di realizzare in modo consapevole le proprie aspirazioni • Utilizzare i new media come strumento di educazione sociale, civica e all'intercultura, realizzando programmi di informazione sociale nel desiderio di incidere sull'aspetto dell'attenzione e crescita di sensibilità verso la comunicazione • Sensibilizzare la coscienza sociale dei giovani sui temi della solidarietà, della legalità, delle pari opportunità e sul rispetto della diversità nella consapevolezza della propria appartenenza al contesto sociale e culturale locale ed europeo • Promuovere nei giovani, anche attraverso gli strumenti della radioamatorialità, la cultura della partecipazione ad esperienze di associazionismo per volontariato e la condivisione di ideali di comprensione e di tolleranza • Condividere i prodotti realizzati dagli studenti attraverso la partecipazione a percorsi formativi su temi didattici ed extra-didattici • Promuovere percorsi di inclusione scolastica e di potenziamento delle competenze di autonomia, responsabilità ed organizzazione degli studenti 	<p>Gli studenti saranno accompagnati alla scoperta di attrezzature ad alta tecnologia (software, programmi di regia, microfoni e strumentazioni varie) e di nuove forme di linguaggio per il <i>public speaking</i> (conduzione, conduzione giornalistica, entertainment, clock radio, dizione, utilizzo della voce, impostazione, ...).</p> <p>Attraverso la piattaforma radio digitale allestita gli studenti avranno l'opportunità di diventare protagonisti attivi, si trasformeranno in redattori, speaker, registi, montatori, grafici, esperti musicali, autori di programmi radiofonici, del mondo dell'informazione e della comunicazione, promotori di esperienze significative per sé e per i propri coetanei, stimolando curiosità ed interesse,</p>

ORIENTAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE E PER LA SCELTA FUTURA

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	Descrizione progetto/Attività previste
<p>BERGAMOSCIENZA</p> <p>Prof.ssa P. Pedone</p>	<p>Obiettivo principale è quello di rendere gli studenti protagonisti nella progettazione e nell'esecuzione di un laboratorio aperto al pubblico.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la passione per la scienza rendendo gli studenti protagonisti; • attivare la capacità di approfondimento degli argomenti trattati; • utilizzare la del <i>peer to peer</i> per rimotivare allo studio della chimica e della fisica 	<p>L'allestimento dei laboratori prevede una progettazione, una successiva formazione ed infine erogazione.</p> <p>La progettazione comincia già nel mese di giugno a cui segue la formazione con il formatore dott. Marco Testa nel mese di settembre;</p> <p>Scuola in Piazza – in apertura del Festival</p> <p>Festival Bergamoscienza nelle prime due settimane di ottobre.</p>
<p>GIOCHI della Chimica e GARA NAZIONALE della Chimica (rivolto a tutti gli alunni)</p> <p>Prof.ssa R. Frisicaro</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare le proprie conoscenze e abilità in una competizione interna e successivamente in una gara regionale e/o nazionale • Accrescere la consapevolezza del valore delle proprie abilità • Promuovere e sostenere le eccellenze dell'Istituto • Selezionare ed allenare i migliori studenti dell'istituto per le diverse gare 	<p>GARA NAZIONALE che coinvolge gli alunni di classe 4^a Chimici; una selezione interna sia pratica che teorica permetterà di individuare lo studente che parteciperà alla Gara Nazionale di Chimica. Seguiranno incontri di allenamento teorico e pratico.</p> <p>GIOCHI DELLA CHIMICA a cui parteciperanno gli alunni individuati con un test di selezione interna.</p>
<p>CAMPIONATI della filosofia (rivolto agli studenti triennio Liceo)</p> <p>Prof.ssa M. Vertova</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e valorizzare il pensiero critico e la capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini; • approfondire contenuti filosofici, adottare nuove metodologie didattiche e strumenti informatici nell'insegnamento/apprendimento della filosofia 	<p>La competizione è inserita nel Programma annuale Valorizzazione Eccellenze del Ministero dell'Istruzione.</p> <p>Le Olimpiadi di Filosofia sono gare individuali articolate in due Sezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEZIONE A in lingua italiana con tre fasi (Istituto, Regionale e Nazionale) • SEZIONE B in lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo) con quattro fasi (Istituto, Regionale, Nazionale, Internazionale) <p>La gara consiste nella elaborazione di un saggio filosofico scritto in lingua italiana o in lingua straniera.</p>
<p>OPEN DAY</p> <p>Prof.ssa S. Del Monte</p>	<p>Offrire ai potenziali iscritti ulteriore aiuto per scegliere</p>	<p>Si vuole mostrare la scuola come comunità educante all'interno della quale tutte le componenti (studenti, docenti, personale ATA, genitori) sono attivamente impegnate a promuovere relazioni</p>

	<p>con consapevolezza il proprio percorso di studi entrando nel merito di quelli che sono gli obiettivi formativi e le opportunità professionali di ciascun corso.</p> <p>Le attività programmate a livello sperimentale (laboratori, ministage, ...) permettono inoltre ai nostri studenti impegnati in qualità di tutor di mettere in atto competenze di natura comunicativa/divulgativa.</p>	<p>improntate al rispetto della dignità, dei diritti e delle culture di tutte le persone.</p> <p>Le attività programmate sono rispettivamente: openday a distanza e in presenza con apertura dei laboratori, Fiera dell'orientamento, ministage.</p>
<p>ORIENTAMENTO classi seconde</p> <p>Prof.ssa F. Masciaga</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guidare gli alunni ad una scelta consapevole del successivo indirizzo di studi in linea con le proprie attitudini e le reali possibilità lavorative; • permettere agli studenti un approccio con le nuove discipline di indirizzo basato su attività laboratoriali per favorire la conoscenza degli ambienti di lavoro e di alcuni insegnanti del triennio 	<p>Tutte le classi 2[^]CMB sono impegnate in un percorso che prevede la presentazione delle nuove materie di indirizzo attraverso attività laboratori ali del triennio e incontri informativi su quadri orari e tematiche trattate.</p>
<p>Orientamento attivo nella transizione scuola – università</p> <p>Prof.ssa M. Malena</p>	<p>Obiettivo principale è quello di supportare gli studenti in una transizione consapevole dalla scuola all'università, favorendo le aspirazioni personali nella scelta del percorso di studi e in un'ottica di occupabilità futura</p>	<p>Il progetto prevede una fase di raccordo tra i docenti coinvolti e gli interlocutori universitari; l'offerta formativa viene arricchita da un punto di vista civico, didattico e orientativo grazie ad un'armonizzazione tra le proposte Unibg con i curricula degli studenti.</p>
<p>GIOVANI CAREGIVERS (rivolto a docenti)</p> <p>Prof.ssa C. Montemurro</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare insegnanti e famiglie sull'esistenza del fenomeno • Intervenire nelle classi promuovendo esperienze di cura e sviluppo di abilità specifiche come gestione dello stress, competenze relazionali ed empatiche; • Offrire risposte mirate ai GC creando una rete sociale sul territorio • Contribuire ad una rilevazione su un campione di adolescenti per mappare il fenomeno dei giovani Caregiver nella fascia 15 – 18 anni nel territorio bergamasco 	<p>Il progetto approfondisce in un'ottica di prevenzione il ruolo centrale della scuola nel sostenere i ragazzi definiti Giovani Caregivers; fornisce agli insegnanti, mediante formazione, strumenti per identificare precocemente situazioni di rischio, intervenendo e monitorando, promuovendo una riflessione più generale su quanto non solo il singolo insegnante/team, ma anche la stessa istituzione scolastica può fare per una maggiore attenzione al fenomeno.</p>
<p>GLOBAL TEACHING LABS</p> <p>Prof.ssa P. Pedone</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrare in contatto con una metodologia didattica basata sull'approccio hands on; • cogliere gli stimoli ed idee per l'insegnamento; • lezioni in modalità CLIL 	<p>Insegnamento da parte di uno studente americano del MIT di Boston esclusivamente in lingua inglese relativamente a tematiche scientifiche con metodologia Hands on.</p>

MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO DELL'ISTITUTO

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	Descrizione progetto/Attività previste
Formazione Nuovi Docenti Prof.ssa P. Di Giacomo	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Accogliere e supportare i docenti in ingresso per conoscere meglio la struttura e l'organizzazione della nostra scuola; • organizzare corsi di formazione in ingresso in aree specifiche e in corso d'anno 	Nell'ambito delle attività di accoglienza rivolte ai docenti in ingresso per la prima volta nel nostro Istituto sono previsti incontri di formazione relativa all'uso della piattaforma G- suite, registro elettronico, regolamento d'Istituto e formazione specifica in ambito scientifico (soprattutto laboratoriale) con eventuali aggiornamenti.
GREEN SCHOOL Prof.ssa A. Marciànò	Obiettivi: Migliorare aspetti ambientali in istituto, ridurre rifiuti, ragionare sulla tutela degli ecosistemi	Lo sviluppo del progetto si avvale della collaborazione e apporto da parte di esperti, ingegneri, professionisti nel campo della chimica verde. La scuola sarà oggetto di valutazione.
GIOVANI CAREGIVERS (rivolto a docenti) Prof.ssa C. Montemurro	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare insegnanti e famiglie sull'esistenza del fenomeno • Intervenire nelle classi promuovendo esperienze di cura e sviluppo di abilità specifiche come gestione dello stress, competenze relazionali ed empatiche; • Offrire risposte mirate ai GC creando una rete sociale sul territorio • Contribuire ad una rilevazione su un campione di adolescenti per mappare il fenomeno dei giovani Caregiver nella fascia 15 – 18 anni nel territorio bergamasco 	Il progetto approfondisce in un'ottica di prevenzione il ruolo centrale della scuola nel sostenere i ragazzi definiti Giovani Caregivers; fornisce agli insegnanti, mediante formazione, strumenti per identificare precocemente situazioni di rischio, intervenendo e monitorando, promuovendo una riflessione più generale su quanto non solo il singolo insegnante/team, ma anche la stessa istituzione scolastica può fare per una maggiore attenzione al fenomeno.

SICUREZZA E LEGALITA'

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	Descrizione progetto/Attività previste
<p>SCUOLASICURANATTA – Programma GIASONE (rivolto a tutte le classi)</p> <p>Prof.ssa C. Galuppo</p>	<p>Promuovere la cultura della salute e della sicurezza come valore per sé e per gli altri, operando attraverso un progetto pluridisciplinare che propone agli studenti argomenti di studio, analisi ed approfondimenti sul nucleo tematico della sicurezza</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di promuovere la cultura della salute e della sicurezza attraverso il coinvolgimento dei CdC e la progettazione pluridisciplinare.</p> <p>Partendo dai riferimenti normativi (Testo unico D.L.vo 81/2008) si analizzano tutte le tematiche evidenziate, con particolare attenzione a quelle legate all'ambiente scolastico (uso dei laboratori, rispetto dei regolamenti, comportamenti corretti) ed al piano di evacuazione.</p>
<p>ACCOGLIENZA SICURA 2425 (rivolto alle classi prime e seconde)</p> <p>Prof.ssa C. Galuppo</p>	<p>Obiettivi: Sviluppare le competenze di cittadinanza declinate in tema di sicurezza e di salute: riconoscere le situazioni di rischio e pericolo, sia per gli alunni di prima che per gli alunni di seconda e mettere in essere comportamenti corretti</p>	<p>Rivolto agli studenti delle classi prime e seconde ITI e Licei I rappresentanti delle classi seconde svolgono la funzione di tutor per i loro compagni di prima, illustrata, dopo adeguata formazione, il piano di evacuazione di Istituto.</p>
<p>CIVITAS (gruppo di lavoro)</p> <p>Prof.ssa M. Tornetta</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un data base relativo alle UDA di Educazione Civica realizzate dai Consigli di classe • Realizzazione UDA condivise per il Collegio all'inizio dell'anno • Realizzazione progetti e monitoraggio progetti per l'Istituto • Proposte per la creazione del curricolo verticale di Educazione Civica alle aree dell'Istituto 	<p>Le attività previste sono quelle di adattamento di nuovi format e UDA per i Consigli di classe a partire dall'analisi delle Linee Guida ministeriali; si prosegue con il monitoraggio dei progetti proposti grazie all'interlocuzione con soggetti terzi del territorio in base alle necessità delle tematiche trattate nei vari CdC.</p>

INNOVAZIONE CURRICULA

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	Descrizione progetto/Attività previste
<p style="text-align: center;">Biologia con CURVATURA BIOMEDICA (rivolto ad alcuni alunni delle classi triennio LSA quinquennale e a classi del Liceo quadriennale indirizzo biomedico)</p> <p style="text-align: center;">prof. G. Arcoleo</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la costruzione di una solida base culturale di tipo scientifico e di un efficace metodo di apprendimento, utili per la prosecuzione degli studi in ambito sanitario e chimico-biologico; • appassionare gli studenti allo studio della Biologia e della Medicina; • far acquisire comportamenti responsabili per la tutela della salute; • far acquisire valide competenze per facilitare il superamento del test di ammissione al corso di Laurea in Medicina e chirurgia 	<p>Rivolto agli studenti del triennio liceale quadriennale e quinquennale.</p> <p>Per ogni bimestre si alterneranno lezioni dei docenti interni (in orario curricolare quelle del liceo quadriennale e in orario extracurricolare quelle dei docenti per il liceo quinquennale) e degli esperti medici esterni, che tratteranno dei nuclei tematici che comprendono ciascuno un test finale.</p> <p>Durante l'anno, verranno inoltre elaborate e attivate delle attività di orientamento e laboratori ali, anche in strutture esterne.</p>
<p style="text-align: center;">CURRICOLO TERRITORIALE "Legami Covalenti" (rivolto agli alunni del triennio ITI)</p> <p style="text-align: center;">Prof. L. Colombi</p>	<p>Obiettivo primario è quello di integrare conoscenze teoriche e competenze pratiche nell'ambito della chimica e delle biotecnologie in collaborazione con aziende del territorio, favorendo un apprendimento più significativo per i nostri studenti.</p> <p>In particolare si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere l'orientamento verso la formazione post-diploma e il mondo del lavoro, maturando la consapevolezza delle proprie attitudini e interessi • stimolare la motivazione, l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti, mediante metodologie didattiche innovative, laboratori esperienziali e progetti di ricerca applicata in collaborazione con le aziende partner • fornire agli studenti competenze tecnico-scientifiche specialistiche e trasversali aggiornate rispetto alle richieste del mercato del lavoro, alle norme vigenti e agli obiettivi di sostenibilità ambientale • consolidare il legame tra scuola e territorio, quei "legami covalenti" evidenziati con la scelta del nome 	<p>Le fasi operative sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incontri di progettazione del team (ca. 10 docenti) con Confindustria, aziende, ITI Marconi e ITI Archimede; • incontri di organizzazione interna allargati ad altri docenti ITI; • attività di ricerca, approfondimento e preparazione a piccoli gruppi.
<p style="text-align: center;">Innovazione didattica del Liceo quadriennale RESEARCH for4Y (rivolto ai docenti Liceo quadriennale)</p> <p style="text-align: center;">Prof.ssa M. Fanizzi</p>	<p>La Sperimentazione richiede un continuo lavoro di confronto, progettazione e riprogettazione del percorso formativo.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi, implementare e attuare la sperimentazione quadriennale; • coordinare e progettare attività di didattica integrata 	<p>La sperimentazione richiede un continuo lavoro di confronto, progettazione e riprogettazione del percorso formativo.</p>

<p>INNOVAZIONE ITI (Rivolto ai docenti ITI quadriennale)</p> <p>Prof. L. Colombi</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• adeguamento del curriculum scolastico delle articolazioni ITI alle esigenze delle varie realtà post-diploma: Università, ITS, mondo del lavoro;• sviluppo di nuove metodologie didattiche• potenziare le competenze tecniche e trasversali degli studenti• formazione e aggiornamento continui dei docenti• garantire un percorso di formazione autoformazione continuo per i docenti coinvolti• monitoraggio e valutazione continua dell'efficacia del progetto	<p>Il progetto si propone di innovare il percorso tecnico della nostra scuola.</p> <p>In risposta ai continui cambiamenti che interessano il contesto sociale, territoriale e professionale, è fondamentale aggiornare i percorsi formativi affinché rispondano alle nuove richieste del mondo del lavoro e alle specificità del territorio.</p> <p>Lo sviluppo del progetto prevede le seguenti fasi operative:</p> <p>Incontri di progettazione del CdC, incontri di progettazione allargati ad altri docenti ITI, ..., attività di ricerca e approfondimento</p>
---	--	--

INCLUSIONE E ACCOGLIENZA

PROGETTO referente/i	Obiettivo/i	
<p>Prevenzione e Contrasto BULLISMO (rivolto alle classi prime)</p> <p>Prof.ssa S. Del Monte</p>	<p>Informazione e formazione sulle possibilità e i rischi della rete. La comunicazione rispettosa, l'attenzione e il rispetto degli altri e di sè stessi.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto in ambito scolastico; • dare attuazione alla Legge N. 71 del 29.05.2017, disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e contrasto al fenomeno del cyber bullismo; • fornire le informazioni necessarie per conoscere e contrastare il fenomeno; • promozione dell'educazione all'uso consapevole della rete internet 	<p>Tematiche trattate dai componenti del gruppo di lavoro: Referente bullismo-cyberbullismo: Scherzo, litigio, bullismo e reato Vicepresidenza: Regolamenti d'Istituto Diritto: Legge 71/2017 e 70/2024 Religione: La comunicazione rispettosa. Il manifesto della comunicazione non ostile Italiano: Analisi, storie, individuazione delle situazioni Informatica: Web e social network; privacy, cyber bullismo, fake, phishing, pedofilia, ...</p>
<p>Educazione al BENESSERE (rivolto a tutte le classi)</p> <p>Prof.ssa S. Del Monte</p>	<p>Obiettivo perseguito è quello di offrire alle classi dell'Istituto un percorso di benessere a scuola che consenta di perseguire obiettivi volti alla cultura del rispetto.</p>	<p>Il progetto si sviluppa nei diversi anni con percorsi diversi ma tutti mirati alla cultura del Rispetto.</p> <p>In particolare i percorsi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • classi prime "prevenzione e contrasto al bullismo e al cyber bullismo" • classi seconde e terze "prevenzione del gioco d'azzardo" • classi quarte "cuore-batticuore", con la possibilità di imparare ad utilizzare il defibrillatore • classi quinte la proposta dell'Aido circa la donazione degli organi. Le classi aderiscono su segnalazione dei docenti del CDC.
<p>DIGITAL STRESS (rivolto a 40 classi)</p> <p>Prof.ssa S. Del Monte</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorare gli studenti circa l'uso del digitale e le eventuali patologie collegate; • dare uno sguardo complessivo agli studenti del nostro Istituto; • riconoscere indicatori di eventuali di necessità/bisogni/desideri 	<p>Lo sviluppo del progetto avverrà mediante la Compilazione dei seguenti questionari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eating Disorder examination questionnaire per valutare la presenza e la gravità dei disturbi del comportamento alimentare • FOMO Fear of missing out: valutazione del grado di ansia e preoccupazione che una persona prova nel non voler perdere eventi sociali o informazioni che si verificano online o offline • DEPRESSION ANXIETY STRESS SCALES – 21: autovalutazione dei livelli di stress, depressione e ansia percepiti, non strettamente legati all'utilizzo dei dispositivi elettronici • MULTIDIMENSIONAL DIGITAL STRESS SCALE: valutazione del livello di stress a causa dell'utilizzo della tecnologia digitale.