

INDICAZIONI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI DI TIPOLOGIA A	DESCRITTORI E PUNTEGGI DI FASCIA DI LIVELLO – MASSIMO 60 PUNTI	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Efficaci e puntuali (Punti da 20 a 18) Nel complesso efficaci e puntuali; adeguate (17-15) Chiare ma poco puntuali; adeguate (14-12) Parzialmente efficaci e poco puntuali; parziali (11-8) Confuse, non puntuali; scarse (7-4) Del tutto confuse e non puntuali; assenti (3-2)	
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente e acquisita (10-9) Sostanzialmente completa e acquisita (8-7) Parziale e non sempre adeguata (6-5) Scarsa e in parte non adeguata (4-3) Assente (2)	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa; corretta ed efficace (10-9) Adeguate (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); sostanzialmente corretta (8-7) Parziale (con imprecisioni ed alcuni errori gravi); parziale (6-5) Scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso (4-3) Assenti (2)	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Approfonditi e originali (10-9) Adeguate, pertinenti e abbastanza approfonditi (8-7) Semplici e poco approfonditi (6-5) Imprecisi e scarsi (4-3) Assenti o errati (2)	
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Presenti e corrette (10-9) In complesso presenti e corrette (8-7) Parzialmente presenti e/o parzialmente corrette (6-5) Scarse e/o scorrette (4-3) Assenti (2)	
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MASSIMO 40 PUNTI)	
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (es. indicazioni di massima circa lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	Completo (5) Adeguate (4) Parziale/incompleto (3) Scarso (2) Assente (1)	
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Piena; chiara e completa (15-14) Piena; quasi totalmente completa e chiara (13-12) Parziale; rielaborazione dei nuclei fondamentali (11-9) Modesta; parziale (8-5) Assente o molto lacunosa (4-2)	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Esaustiva (10-9) Completa (8-7) Parziale (6-5) Scarsa (4-3) Assente (2)	
Interpretazione corretta e articolata del testo	Corretta e approfondita (10-9) Corretta e adeguata (8-7) Parziale; essenziale (6-5) Lacunosa e scorretta (4-3) Assente (2)	
Punti parte specifica		
Punteggio totale		

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).