
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO A. S. 2024/2025 OBIETTIVI ESSENZIALI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SECONDO BIENNIO	
		pag. 1 di 5

<i>Competenze</i>		
MOVIMENTO		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Conoscere le proprie potenzialità (punti di forza e criticità).	Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive.	Pratica 1 Scritta 1
<i>Competenze</i>		
GIOCO E SPORT		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Conoscere le regole fondamentali dei principali giochi (individuali e di squadra) e degli sport proposti.	Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità ed alle situazioni anche proponendo varianti.	Pratiche 1 Scritte 1
<i>Competenze</i>		
SALUTE E BENESSERE		
CONOSCENZE	ABILITA'	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Conosce le procedure per la sicurezza ed il primo soccorso.	Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività. Applicare le procedure del Primo Soccorso.	Scritta 1
Conoscere gli aspetti relativi all'alimentazione.	Assumere comportamenti attivi rispetto all'alimentazione.	Teorica 1

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO A. S. 2024/2025 OBIETTIVI ESSENZIALI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SECONDO BIENNIO	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 2 di 5

Conoscere il concetto di "Salute dinamica".	Assumere comportamenti adeguati a mantenere e migliorare la "Salute dinamica".	Teorica 1
---	--	-----------

Macro-argomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico:

- Miglioramento delle qualità fisiche;
- Miglioramento della funzione neuro-muscolare;
- Acquisizione di capacità operative sportive;

Acquisizione di informazioni teorico pratiche relative alla disciplina e all'aspetto della salute dinamica.

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:


Si cercherà costantemente di confrontare la richiesta fatta agli alunni, con il livello che di volta in volta questi possono realizzare o raggiungere; di conseguenza gli obiettivi saranno continuamente adeguati.

Saranno possibili, per ogni attività proposta, momenti di recupero delle capacità non ancora sufficienti.


Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

I docenti utilizzeranno supporti adatti ad ogni alunno in base alle proprie necessità tenendo in considerazione anche le nuove tecnologie digitali.


Si allega la griglia valutativa adottata e deliberata in Collegio Docenti del 14 maggio 2019.

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO A. S. 2024/2025 OBIETTIVI ESSENZIALI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SECONDO BIENNIO	
	ISIS "Giulio Natta" – Bergamo	pag. 3 di 5

Attività motorie di tipo condizionale	2-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenza: sa cosa e quali sono le "capacità condizionali"							
Competenze: esegue attività che relative alle "cap. cond." in modo ...							
Capacità: sa valutare caratteristiche relative alle proprie "cap. cond." in modo ...							
Attività motorie di tipo coordinativo	2-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenza: sa cosa sono le "capacità coordinative"							
Competenze: esegue attività che relative alle "cap. coord." in modo ...							
Capacità: sa valutare caratteristiche relative alle proprie "cap. coord." in modo ...							
Attività sportive o dei giochi	2-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenze							
Conosce le regole dei giochi praticati							
Conosce i fondamentali dei giochi							
Competenze							
Utilizza i fondamentali individuali in modo ...							

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO A. S. 2024/2025 OBIETTIVI ESSENZIALI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SECONDO BIENNIO	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 4 di 5

Si muove nel campo di gioco secondo i principi di base di schemi semplici di attacco e difesa							
Capacità							
Sa descrivere il movimento dei fondamentali in modo ...							
E' capace di arbitrare una partita tra i compagni in modo ...							
Attività sportive individuali	2-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenze							
Conosce le regole e le dinamiche dell'attività proposta							
Competenze							
Esegue il gesto tecnico o il movimento in modo ...							
Capacità							
Concorre a realizzare compiti di giuria e all'organizzazione delle attività in modo ...							

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO A. S. 2024/2025 OBIETTIVI ESSENZIALI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SECONDO BIENNIO	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 5 di 5

2-3 - non conosce, non esegue, non riesce, non conforme, non sa descrivere, denota disimpegno, non organizza, ...

4- impreciso, vago, confuso, disorganico, poco rispondente, poco preciso, improprio, ...

5 - con alcune imprecisioni, permangono carenze, poco fluido, ...

6 - adeguato, aderente, accettabile, soddisfacente, positivo, errori non determinanti, rielaborazione essenziale ...

7 - adatto, pertinente, efficace, confacente, riesce a rielaborare, ...

8 – conforme alla richiesta e alla consegna, con esecuzione efficace e fluida, utilizza le tecniche appropriate, ...

9, 10 - possiede una padronanza del gesto o della situazione, applica in modo autonomo e utilizza le tecniche in modo appropriato, ...

BERGAMO, 11 settembre 2024