

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO A. S. 2024/2025 OBIETTIVI ESSENZIALI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE QUINTO ANNO	
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		pag. 1 di 6

<i>Competenze</i>		
MOVIMENTO		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio e sportivo.	Avere consapevolezza delle proprie attitudini motorie e sportive e farle interagire per il raggiungimento di un obiettivo specifico.	Pratica 1
Conoscere le caratteristiche del territorio e comportamenti adeguati per tutelarlo, per consolidare il proprio stile di vita.	Mettere in atto comportamenti responsabile e di tutela del bene comune: long life learning.	Pratica 1 Scritta 1
<i>Competenze</i>		
LINGUAGGI DEL CORPO		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Conoscere i codici della comunicazione corporea	Essere in grado di organizzare in maniera autonoma un'attività sportiva.	Pratiche 1 Scritta 1

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO A. S. 2024/2025 OBIETTIVI ESSENZIALI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE QUINTO ANNO	
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		pag. 2 di 6

<i>Competenze</i>		
GIOCO E SPORT		
<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Approfondire la conoscenza della teoria dei giochi e degli sport proposti.	Trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti.	Pratiche 1 Scritte1
Padroneggiare la terminologia, regolamento, fair play delle attività sportive praticate.	Svolgere ruoli di organizzazioni e gestione di tornei sportivi.	Pratica 1

<i>Competenze</i>		
SALUTE E BENESSERE		
CONOSCENZE	ABILITA'	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste</i>
Conosce gli elementi fondamentali del primo soccorso.	Prevenire autonomamente gli infortuni e applicare le procedure del Primo Soccorso.	Scritta 1
Approfondire gli aspetti relativi all'alimentazione e in particolare a quella sportiva.	Assumere comportamenti consapevoli e corretti rispetto all'alimentazione nei vari contesti.	Teorica 1
Approfondire gli effetti positivi di uno stile di vita finalizzato al benessere psicofisico e socio-relazionale.	Adottare autonomamente stili di vita attivi e permanenti. Long life learning.	Teorica 1

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO A. S. 2024/2025 OBIETTIVI ESSENZIALI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE QUINTO ANNO	
ISIS "Giulio Natta" – Bergamo		pag. 3 di 6

Macro-argomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico:

Miglioramento delle qualità fisiche;

Miglioramento della funzione neuro-muscolare;

Acquisizione di capacità operative sportive;

Acquisizione di informazioni teorico pratiche relative alla disciplina e all'aspetto della salute dinamica.

Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Si cercherà costantemente di confrontare la richiesta fatta agli alunni, con il livello che di volta in volta questi possono realizzare o raggiungere; di conseguenza gli obiettivi saranno continuamente adeguati.

Saranno possibili, per ogni attività proposta, momenti di recupero delle capacità non ancora sufficienti.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

I docenti utilizzeranno supporti adatti ad ogni alunno in base alle proprie necessità tenendo in considerazione anche le nuove tecnologie digitali.

Si allega la griglia valutativa adottata e deliberata in Collegio Docenti del 14 maggio 2019.



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO A. S. 2024/2025
OBIETTIVI ESSENZIALI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
QUINTO ANNO**

ISIS"Giulio Natta" – Bergamo

pag. 4 di 6

Attività motorie di tipo condizionale	2-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenza: sa cosa e quali sono le "capacità condizionali"							
Competenze: esegue attività che relative alle "cap. cond." in modo ...							
Capacità: sa valutare caratteristiche relative alle proprie "cap. cond." in modo ...							
Attività motorie di tipo coordinativo	2-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenza: sa cosa sono le "capacità coordinative"							
Competenze: esegue attività che relative alle "cap. coord." in modo ...							
Capacità: sa valutare caratteristiche relative alle proprie "cap. coord." in modo ...							
Attività sportive o dei giochi	2-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenze							
Conosce le regole dei giochi praticati							
Conosce i fondamentali dei giochi							
Competenze							
Utilizza i fondamentali individuali in modo ...							

	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO A. S. 2024/2025 OBIETTIVI ESSENZIALI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE QUINTO ANNO	
ISIS"Giulio Natta" – Bergamo		pag. 6 di 6

2-3 - non conosce, non esegue, non riesce, non conforme, non sa descrivere, denota disimpegno, non organizza, ...

4- impreciso, vago, confuso, disorganico, poco rispondente, poco preciso, improprio, ...

5 - con alcune imprecisioni, permangono carenze, poco fluido, ...

6 - adeguato, aderente, accettabile, soddisfacente, positivo, errori non determinanti, rielaborazione essenziale ...

7 - adatto, pertinente, efficace, confacente, riesce a rielaborare, ...

8 – conforme alla richiesta e alla consegna, con esecuzione efficace e fluida, utilizza le tecniche appropriate, ...

9, 10 - possiede una padronanza del gesto o della situazione, applica in modo autonomo e utilizza le tecniche in modo appropriato, ...

BERGAMO, 11 settembre 2024