

## EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE ITI

CLASSI	PRIME
NUCLEO TEMATICO	CITTADINANZA DIGITALE Valutazione e affidabilità delle fonti di dati, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, identità digitale, protezione dei dati personali, salute e benessere psicofisico (cyberbullismo) nell'uso delle tecnologie digitali.
TEMATICA	I RISCHI PER LA SICUREZZA NELLE RELAZIONI: BULLISMO E CYBERBULLISMO, L'HATE SPEECH. L'USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL.
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C11:</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. <b>C7:</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO SOSTENIBILE/AGENDA 2030 Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tutela della salute.
TEMATICA	AGENDA 2030: ANALISI DEGLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE A SALVAGUARDIA DELLA CONVIVENZA E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C8:</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà
TEMATICA	IL VALORE DELLE REGOLE, UGUAGLIANZA E SOLIDARIETÀ'
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C3:</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano [...] <b>C10:</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
CLASSI	SECONDE
NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO SOSTENIBILE/AGENDA 2030 Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tutela della salute.
TEMATICA	TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C8:</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. <b>C12:</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <b>C13:</b> Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà
TEMATICA	I DIRITTI UMANI
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C2:</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. <b>C6:</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
NUCLEO TEMATICO	CITTADINANZA DIGITALE Valutazione e affidabilità delle fonti di dati, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, identità digitale, protezione dei dati personali, salute e benessere psicofisico (cyberbullismo) nell'uso delle tecnologie digitali.
TEMATICA	LA DEFINIZIONE DI CITTADINANZA DIGITALE, IL DIRITTO DI ACCESSO AD INTERNET, IL CONCETTO DI IDENTITÀ DIGITALE E PRIVACY LA WEB REPUTATION
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C11:</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
CLASSI	TERZE

## EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE ITI

NUCLEO TEMATICO	CITTADINANZA DIGITALE Valutazione e affidabilità delle fonti di dati, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, identità digitale, protezione dei dati personali, salute e benessere psicofisico (cyberbullismo) nell'uso delle tecnologie digitali.
TEMATICA	I RISCHI PER LA SICUREZZA COLLETTIVA: la credibilità delle fonti di dati, delle informazioni e dei contenuti digitali.
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C11:</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO SOSTENIBILE/AGENDA 2030 Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tutela della salute.
TEMATICA	RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI COMUNI
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C8:</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. <b>C14:</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà
TEMATICA	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI – UE, ONU
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C2:</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. <b>C12:</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
CLASSI	QUARTE
NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO SOSTENIBILE/AGENDA 2030 Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tutela della salute.
TEMATICA	EDUCAZIONE AMBIENTALE E AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C8:</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. <b>C12:</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <b>C13:</b> Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà
TEMATICA	EDUCAZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO - IL LAVORATORE/LA LAVORATRICE: DIRITTI E DOVERI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ' E AL CONTRASTO ALLE MAFIE
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C3:</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>C5:</b> Partecipare al dibattito culturale. <b>C10:</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
NUCLEO TEMATICO	CITTADINANZA DIGITALE Valutazione e affidabilità delle fonti di dati, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, identità digitale, protezione dei dati personali, salute e benessere psicofisico (cyberbullismo) nell'uso delle tecnologie digitali.
TEMATICA	LA COMUNICAZIONE IN RETE (creazione condivisione diffusione di contenuti)
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C5:</b> Partecipare al dibattito culturale. <b>C11:</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
CLASSI	QUINTE
NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO SOSTENIBILE/AGENDA 2030 Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tutela della salute.
TEMATICA	EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE PSICO-FISICO
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<b>C7:</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed

## EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE ITI

	<p>adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p><b>C8:</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p><b>C12:</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. (obiettivi nn° 3,6,12 dell'Agenda 2030)</p>
NUCLEO TEMATICO	<p>COSTITUZIONE</p> <p>Diritto, legalità e solidarietà</p>
TEMATICA	<p>ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DEMOCRAZIA, RAPPRESENTANZA E PARTECIPAZIONE POLITICA</li> <li>- IL PARLAMENTO E LA FUNZIONE LEGISLATIVA</li> <li>- IL GOVERNO E LA FUNZIONE ESECUTIVA</li> <li>- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</li> </ul>
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<p><b>C1:</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, (...con particolare riferimento al diritto del lavoro.)</p> <p><b>C4:</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>
NUCLEO TEMATICO	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Valutazione e affidabilità delle fonti di dati, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, identità digitale, protezione dei dati personali, salute e benessere psicofisico (cyberbullismo) nell'uso delle tecnologie digitali</p>
TEMATICA	<p>IL LEGAME TRA LA RETE E GLI STRUMENTI DI NATURA PARTECIPATIVA</p>
COMPETENZE (ALLEGATO C)	<p><b>C11:</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p> <p><b>C5:</b> Partecipare al dibattito culturale.</p>