

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE LSA Q

CLASSI	PRIME
NUCLEO TEMATICO	CITTADINANZA DIGITALE Valutazione e affidabilità delle fonti di dati, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, identità digitale, protezione dei dati personali, salute e benessere psicofisico (cyberbullismo) nell'uso delle tecnologie digitali.
TEMATICA	I RISCHI PER LA SICUREZZA NELLE RELAZIONI: BULLISMO E CYBERBULLISMO, L'HATE SPEECH. L'USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL.
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C11: Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. C7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO SOSTENIBILE/AGENDA 2030 Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tutela della salute.
TEMATICA	AGENDA 2030: ANALISI DEGLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE A SALVAGUARDIA DELLA CONVIVENZA E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C8: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. C13: Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà
TEMATICA	LO STATO E LA COSTITUZIONE
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C1: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. C3: Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
CLASSI	SECONDE
NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO SOSTENIBILE/AGENDA 2030 Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tutela della salute.
TEMATICA	TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C8: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. C13: Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà
TEMATICA	I DIRITTI UMANI
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C2: Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali C3: Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
NUCLEO TEMATICO	CITTADINANZA DIGITALE Valutazione e affidabilità delle fonti di dati, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, identità digitale, protezione dei dati personali, salute e benessere psicofisico (cyberbullismo) nell'uso delle tecnologie digitali.
TEMATICA	LA DEFINIZIONE DI CITTADINANZA DIGITALE, IL DIRITTO DI ACCESSO AD INTERNET, IL CONCETTO DI IDENTITA' DIGITALE E PRIVACY

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE LSA Q

	LA WEB REPUTATION
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C11: Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
CLASSI	TERZE
NUCLEO TEMATICO	CITTADINANZA DIGITALE Valutazione e affidabilità delle fonti di dati, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, identità digitale, protezione dei dati personali, salute e benessere psicofisico (cyberbullismo) nell'uso delle tecnologie digitali.
TEMATICA	I RISCHI PER LA SICUREZZA COLLETTIVA: LE FAKE NEWS LA WEB REPUTATION
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C3: Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. C11: Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO SOSTENIBILE/AGENDA 2030 Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tutela della salute.
TEMATICA	RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI COMUNI
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C14: Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. C5: Partecipare al dibattito culturale.
NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà
TEMATICA	EDUCAZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C3: Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
CLASSI	QUARTE
NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO SOSTENIBILE/AGENDA 2030 Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tutela della salute.
TEMATICA	EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C2: Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali C8: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. C9: Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà
TEMATICA	ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA: - DEMOCRAZIA, RAPPRESENTANZA E PARTECIPAZIONE POLITICA - IL PARLAMENTO E LA FUNZIONE LEGISLATIVA - IL GOVERNO E LA FUNZIONE ESECUTIVA - IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C1: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. C3: Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE LSA_Q

	C5: Partecipare al dibattito culturale.
NUCLEO TEMATICO	CITTADINANZA DIGITALE Valutazione e affidabilità delle fonti di dati, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, identità digitale, protezione dei dati personali, salute e benessere psicofisico (cyberbullismo) nell'uso delle tecnologie digitali.
TEMATICA	LA SEMPLIFICAZIONE DEL RAPPORTO TRA CITTADINI, IMPRESE E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE GRAZIE ALL'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI
COMPETENZE (ALLEGATO C)	C11: Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.